



CFP Centro de Formación
Permanente
Vicerrectorado de Ordenación Académica

Extensión Universitaria

2020-2021

- **Inteligencia Emocional:
la Práctica de las
Habilidades Sociales
y Emocionales en la
Educación**
(VII edición)



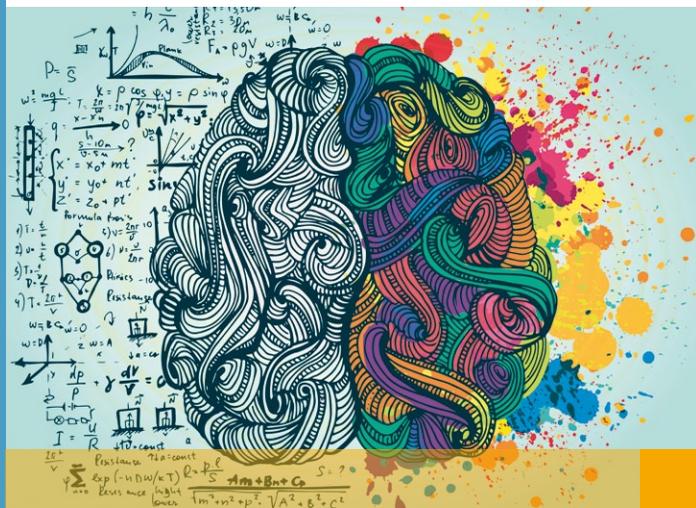
Información

Teléfono: 955 42 05 56

Email: paino@us.es



<https://cfp.us.es>



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Datos básicos

Número de horas: 30,00

Matrícula: A partir del 01/11/2020

Impartición: Del 03/02/2021 al 04/03/2021

Precio (euros): 72,00 (tasas incluidas)

Modalidad: Presencial

Dirección

Unidad Organizadora:

Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Director de los estudios:

D. Antonio Camacho Herrera

Objetivos

- Profundizar en el concepto de inteligencia emocional como herramienta básica del educador para garantizar relaciones interpersonales satisfactorias entre los miembros de la comunidad educativa.
- Valorar la importancia de la educación emocional para el desarrollo integral de las personas y el fortalecimiento de un clima adecuado que facilite los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer y reforzar los distintos componentes de la comunicación emocional para potenciar el bienestar personal y social.
- Favorecer el aprendizaje de las competencias fundamentales para desarrollar la inteligencia emocional: conciencia, autonomía y regulación emocional, así como habilidades sociales básicas.
- Aprender a gestionar convenientemente las emociones en los procesos educativos, regulando de forma reflexiva la emocionalidad.
- Sensibilizar de la importancia de las experiencias emocionales como fundamento del comportamiento intrapersonal e interpersonal y valorar la comunicación emocional en las relaciones familiares y escolares.
- Desarrollar habilidades comunicativas que favorezcan un buen clima de convivencia en los distintos contextos educativos.
- Adquirir recursos y estrategias de prevención y resolución emocionalmente inteligente y creativa de los conflictos interpersonales.
- Concienciar sobre la importancia del lenguaje no verbal en las relaciones interpersonales, fortaleciendo así el vínculo emocional con los demás y adquiriendo herramientas para un correcto uso del lenguaje corporal en la vida cotidiana.
- Crear un ambiente positivo y motivador que fomente el análisis y la reflexión, tanto individual como grupal, para compartir vivencias desde la autoconfianza, la tolerancia y el respeto.
- Ampliar el abanico de recursos educativos y didácticos para fortalecer la educación emocional en el contexto escolar.
- Compartir experiencias que enriquezcan el crecimiento personal y profesional, contagiando el entusiasmo, la motivación y la pasión por seguir abriendo nuevos horizontes en la educación.

Profesorado

D. Antonio Camacho Herrera. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D^a. Yolanda Fernández Cacho. - Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

D. Salvador Herrero Remuzgo. Universidad de Sevilla - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Materias del Curso

- Inteligencia Emocional y Educación.
- La Comunicación Emocional.
- La Gestión Emocional.
- Valoración y Evaluación del Programa.

Programa

MÓDULO 1. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EDUCACIÓN

Tema 1. La importancia de la educación emocional en los diferentes contextos educativos: sociedad, familia y escuela.

- ¿Qué es y para qué sirve la educación emocional? Las principales diferencias entre el modelo de comportamiento socialmente competente y el modelo de comportamiento socialmente incompetente.
- Las competencias sociales y emocionales en el sistema educativo.
- El aprendizaje de las competencias socio-afectivas en los distintos ámbitos educativos.
- Resolución de casos prácticos.

Tema 2. La inteligencia emocional, una herramienta básica del educador.

- El perfil del educador como modelo y promotor emocional.
- El equilibrio emocional en los procesos educativos.
- Resolución de casos prácticos.

MÓDULO 2. LA COMUNICACIÓN EMOCIONAL

Tema 3. La comunicación emocional para enseñar y convivir.

- La importancia de una comunicación satisfactoria para la comunidad educativa.
- Aspectos que favorecen la comunicación.
- Aspectos que dificultan la comunicación.
- ¿Las emociones nos comunican? Principales aspectos actitudinales que favorecen la convivencia.
- Estrategias para favorecer la comunicación emocional en la familia y en la escuela.
- Resolución de casos prácticos.

Tema 4. El aprendizaje de habilidades sociales para una comunicación eficaz y sana.

- Las habilidades comunicativas: escucha activa y asertividad.
- El desarrollo de la empatía.
- La gestión de los conflictos de forma positiva.
- Resolución de casos prácticos.

Tema 5. Creando vínculos emocionales en la comunidad educativa: el uso apropiado del lenguaje no verbal para tendernos la mano.

- El poder de la presencia.
- Los elementos de la comunicación no verbal: componentes paralingüísticos y no lingüísticos.
- Resolución de casos prácticos.

MÓDULO 3. LA GESTIÓN EMOCIONAL

Tema 6. Conciencia y autonomía emocional.

- Reconocimiento de las emociones propias y de los demás en distintos contextos y situaciones.
- El desarrollo de la autonomía emocional: autoestima, confianza, motivación, responsabilidad y actitud positiva.
- Resolución de casos prácticos.

Tema 7. La gestión de las emociones, un reto fundamental para el bienestar personal y la mejora de la convivencia.

- El cerebro emocional en acción.
- Los comportamientos y las actitudes guiados por las emociones positivas y las emociones negativas.
- La autorregulación emocional.
- Resolución de casos prácticos.

MÓDULO 4. VALORACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

- Evaluación y conclusiones finales.

Horario

- Miércoles, 3 de febrero de 2021.
- Jueves, 4 de febrero de 2021.
- Miércoles, 10 de febrero de 2021.
- Jueves, 11 de febrero de 2021.
- Miércoles, 17 de febrero de 2021.
- Jueves, 18 de febrero de 2021.
- Miércoles, 24 de febrero de 2021.
- Jueves, 25 de febrero de 2021.
- Miércoles, 3 de marzo de 2021.
- Jueves, 4 de marzo de 2021.

En horario desde las 17.00 hasta las 20.00 horas.